



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – UCT

Línea de investigación: Es un eje temático disciplinario y/o interdisciplinario que se utiliza para organizar, planificar y construir conocimientos científicos en un campo específico. La línea se enmarca dentro de un área de investigación. Son transversales y están orientadas de acuerdo con las necesidades de cada una de las sedes.

Áreas de Investigación: Es la unidad temática del conocimiento científico del cual se derivan las líneas de investigación. Identifica el campo de investigación que corresponde a la especialidad. La Universidad Católica de Trujillo presenta sus líneas de Investigación en cuatro (4) áreas temáticas:

1. **Área de Ciencias Sociales:** Busca obtener y profundizar conocimientos en el campo de la realidad social orientándose a la producción de nuevos conocimientos educativos, políticos y culturales permitiendo alcanzar la comprensión del ser humano como ente social. Las líneas propuestas en esta área corresponden a la Facultad de Humanidades (Ciencias de la Comunicación, Educación Especial, Educación Física, Recreación y Deportes, Educación Inicial, Primaria y Secundaria en sus diferentes especialidades) y a la Facultad de Derecho. Asimismo, se relacionan con las Maestrías en Educación.

2. **Área de Ciencias Empresariales:** Está orientada a la búsqueda de nuevos conocimientos en el campo de la economía, contabilidad, sistema tributario. Estas áreas de investigación corresponden a la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas (Administración, Administración turística y Contabilidad). Asimismo, corresponden a las Maestrías de Administración de Negocios, Auditoría y Gestión Pública, en Gestión del Talento Humano y Regulación de Servicios Públicos.

3. **Área de Ingeniería:** Busca promover y desarrollar enfoques científicos para mejorar el aprovechamiento de los recursos naturales con manejo sustentable generando la innovación y el emprendimiento. Las líneas en estas áreas de investigación corresponden a la Facultad de Ingeniería Ambiental, Civil, Minas, Industrial, Informática, Sistemas y Mecánica Eléctrica. Asimismo, corresponden a las Maestrías de Ingeniería.

4. **Área de Ciencias Básicas y de la Salud:** Busca crear conocimiento a la solución de los problemas de salud y el ambiente. Las líneas de estas áreas de investigación corresponden a la Facultad de Ciencias de la Salud (Enfermería, Farmacia, Obstetricia, Odontología y Psicología) y a la Facultad de Ingeniería (Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Minas). Asimismo, corresponden a las Maestrías de: Enfermería, Psicología, Ingeniería y relacionadas a las ciencias de la salud.

Las líneas de investigación se socializan en áreas corresponden a pre y pos grado.

https://concytec-pe.github.io/vocabularios/ocde_ford.html



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO UCT

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN PROGRAMAS DE MAESTRÍA RESOLUCIÓN N° 012-2020/UCT-VRI

Línea de investigación: Es un eje temático disciplinario, interdisciplinario y/o multidisciplinario que se utiliza para organizar, planificar y construir conocimientos científicos en un campo específico. Pueden ser transversales y están orientadas de acuerdo al estudio de investigación.

Líneas de Investigación 2020

| ÁREA | MAESTRÍA EN: | Líneas de Investigación según Plan de Estudios | Sub líneas |
|-------------------|--|---|--|
| CIENCIAS SOCIALES | I. EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTION Y ACREDITACION EDUCATIVA | <ul style="list-style-type: none">Gestión y calidad educativa | <ul style="list-style-type: none">Gestión pedagógica, administrativa, institucional, comunitaria y directiva.Gestión institucional y desempeño de la comunidad educativaGestión pedagógica y calidad de la formación estudiantilGestión de la tecnología en el ámbito educativoLiderazgo del equipo directivoDidáctica y desempeño docenteTeorías y diseño del currículoEvaluación educativaProcesos de Enseñanza y AprendizajeProceso de enseñanza, aprendizaje en educación inclusiva |



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | 2. MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA VIRTUALIDAD | <ul style="list-style-type: none"> • Innovación educativa | Relacionado a programas, proyectos y estrategias en: <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación y Acreditación educativa • Gestión educativa con calidad, equidad y pertinencia • Tecnología educativa • Acompañamiento |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ambientes y formación virtual | <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía en ambientes virtuales • Educación a distancia • Educación presencial y no presencial • Alianzas con universidades a distancia • Estándares de calidad en educación a distancia. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Innovación en entornos virtuales. | <ul style="list-style-type: none"> • E-learning y recursos educativos digitales • Metodología y recursos didácticos digitales • Aprendizaje colaborativo y redes sociales. • Competencias digitales docentes |
| CIENCIAS SOCIALES | 3. INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIA | <ul style="list-style-type: none"> • Impacto y calidad de las investigaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Alternativas de formación en investigación • Atención a la diversidad, educación especial e inclusión • Aspectos de coordinación entre la educación superior y la básica regular. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Innovación y desarrollo comunitario | <ul style="list-style-type: none"> • Programas, proyectos, planes, estrategias educativas • Diversidad y sector productivo • Otros |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión universitaria , evaluación curricular y metodologías de aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> • Currículo por competencias en Educación Superior • Enfoque del plan de estudios. • Participación docente en propuestas y mallas curriculares. • Recursos didácticos en la educación superior • Gestión y calidad universitaria • Estrategia y metodología en la educación superior. |



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Métodos y técnicas de estudio universitario. • Desarrollo Educativo • Proceso de enseñanza, aprendizaje y educación inclusiva en la educación superior. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología aplicada a la educación superior | <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología, Informatica y Comunicación • Tecnologías aplicadas a estudios innovadores. |
| CIENCIAS SOCIALES | 4. INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Mediaciones digitales en el proceso formativo. | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión educativa y tecnología informática. • Mediaciones digitales en el proceso formativo. • Tecnologías aplicadas a la educación • Gestión de información, tecnología y producción de contenidos digitales Innovación y gestión de las TIC |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Innovación con tecnologías de la información y comunicación | <ul style="list-style-type: none"> • Impacto de las TICs en el proceso educativo • Innovación tecno-pedagógica |
| | 5. GESTIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR | <ul style="list-style-type: none"> • Planificación, gestión y evaluación en la Educación superior | <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo y planificación estratégica • Evaluación y acreditación de las carreras de educación superior. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Innovación y calidad en la educación superior | <ul style="list-style-type: none"> • Innovación y tecnología en la educación superior • Emprendimiento y mundo profesional • Calidad en la gestión de la educación superior |
| | 6. EDUCACIÓN INCLUSIVA | <ul style="list-style-type: none"> • Formación docente en inclusión e integración escolar | <ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo y acompañamiento en las Educación inclusiva. • Programación curricular e inclusión educativa • Infraestructura, equipamiento y materiales didácticos para la educación inclusiva |



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| CIENCIAS SOCIALES | | <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de enseñanza aprendizaje y educación inclusiva | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización del conocimiento e interculturalidad. • Educación Inclusiva e Intercultural • Formación docente en servicio y educación inclusiva • Proceso de enseñanza aprendizaje y educación inclusiva • Capacidades y actitudes de estudiantes con necesidades educativas especiales • Redes educativas para optimizar el desempeño docente y estudiantil. • Innovación e inclusión educativa. |
| | 7. PSICOLOGIA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | <ul style="list-style-type: none"> • Violencia, trasgresión e intervención y/o psicoterapia • Psicometría y desarrollo de perfiles clínicos y/o epidemiológicos | <ul style="list-style-type: none"> • Violencia • Intervención y/o psicoterapia • Propiedades psicométricas • Elaboración, evaluación y validación de programas • Desarrollo de perfiles clínicos y/o epidemiológicos |
| | 8. INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES | <ul style="list-style-type: none"> • Programas y actuaciones en el área de mujer e igualdad. • Políticas públicas y actuaciones en prevención de la violencia • Problemática de la investigación sobre las mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> • Impacto de políticas públicas y actuaciones en prevención de la violencia. • Identificación, diagnóstico y atención. • Discriminación y violencia contra las mujeres. • Evaluación del diseño, programas y actuaciones en el área de la mujer • Educación por la igualdad • Democracia, participación e inclusión • Problemática de la investigación sobre mujer y violencia en la región • Problemática socioeconómica y cultural de las mujeres. |



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| HUMANIDADES | 9. ETICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL | <ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente y cambio climático | <ul style="list-style-type: none"> • Magisterio social del Papa Francisco "Laudato Si" |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Bioética | <ul style="list-style-type: none"> • Bioética cristiana |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Pobreza, hambre y riqueza | <ul style="list-style-type: none"> • Magisterio Latinoamericano (CELAM) • Antropología cristiana |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ciudades inteligentes y sostenibles | <ul style="list-style-type: none"> • |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo integral | <ul style="list-style-type: none"> • Magisterio Pontificio de San Juan Pablo II |
| | 10. DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO MATRIMONIAL CANÓNICO | <ul style="list-style-type: none"> • La preparación o catecumenado matrimonial | <ul style="list-style-type: none"> • A la luz de la Exhortación Apostólica <i>Amaris Laetitia</i> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de tribunales eclesiásticas | <ul style="list-style-type: none"> • A la luz del Motu proprio <i>Mitis Iudex Dominus Iesus</i> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de nulidad matrimonial | <ul style="list-style-type: none"> • A la luz del Motu proprio <i>Mitis Iudex Dominus Iesus</i> |
| | 11. TEOLOGÍA PASTORAL | <ul style="list-style-type: none"> • Laicado en el trabajo pastoral | <ul style="list-style-type: none"> • Según <i>Christifideles Laici</i> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Religiosidad popular (realidad sociológica y religiosa) | <ul style="list-style-type: none"> • Magisterio Latinoamericano |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación social y redes sociales en la pastoral | <ul style="list-style-type: none"> • Decreto conciliar Inter merifica |
| | 12. EN TEOLOGÍA CON MENCIÓN EN DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA | <ul style="list-style-type: none"> • El medio ambiente y cambio climático | <ul style="list-style-type: none"> • Magisterio social del Papa Francisco <i>Laudato Si</i> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Economía circular | <ul style="list-style-type: none"> • homeostasis ambiental • salud e higiene ambiental |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ecología humana | <ul style="list-style-type: none"> • La tecnología y responsabilidad social |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Cultura y conciencia ambiental | <ul style="list-style-type: none"> • El bien común y la doctrina cristiana |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Factores económicos sociales | <ul style="list-style-type: none"> • La Economía al servicio del hombre |



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| CIENCIAS EMPRESARIALES | 13. AUDITORÍA Y GESTIÓN PÚBLICA | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión pública y desarrollo Regional y local | <ul style="list-style-type: none"> • Finanzas públicas • Gestión de compras estatales • Gestión de programas y proyectos de desarrollo social • Valorización económica del patrimonio natural, histórico y cultural • Ética gubernamental • Formulación, implementación y ejecución de proyectos sociales |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión Financiera, control y auditoria | <ul style="list-style-type: none"> • Normas de información financiera • Auditoria de desempeño • Auditoria de estados financieros • Auditora de procesos de producción • Auditoria tributaria • Auditoria ambiental • Control interno |
| | 14. GESTION DEL TALENTO HUMANO | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de Desarrollo Organizacional y Talento Humano | <ul style="list-style-type: none"> • Diseño organizacional • Emprendedurismo y gestión sostenible • Sistemas de calidad y la responsabilidad social empresarial • Planeamiento estratégico • Estrategias de selección, motivación y retención del personal • Comportamiento organizacional • Negociación y gestión de conflictos • Gestión de personas • Gestión del cambio e innovación • Gestión estratégica del talento humano en el sector público |
| | 15. REGULACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS | <ul style="list-style-type: none"> - Políticas y regulaciones - El estado y regulación de servicios públicos | |



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | 16. EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS (MBA) | <ul style="list-style-type: none"> • Marketing y ventas | <ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento del consumidor • Gestión y estrategias de ventas • Abastecimiento y control de inventarios • Estrategias para herramientas digitales • Marketing estratégico |
| ÁREA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS | 17. EN SANIDAD VEGETAL | <ul style="list-style-type: none"> • Entomología | <ul style="list-style-type: none"> • Ecología de insectos • Taxonomía de insectos • Evaluación de plagas |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Fitopatología | <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología de enfermedades • Nematodos fitopatógenos. • Hongos y bacterias fitopatógenas • Virología |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Manejo Integrado de Plagas | <ul style="list-style-type: none"> • Control biológico • Control químico • Control mecánico y etológico • Control Legislativo |
| | 18. EN SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL | <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad y Salud en el Trabajo | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo • Programas Preventivos en Seguridad • Técnicas Andragógicas en SST • Medidas de Control para prevención de accidentes. • Procedimientos, estándares, guías, protocolos en materia de SST. • Identificación de Peligros, Evaluación de riesgos y Medidas de Control. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Higiene y saneamiento industrial | <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de Factores de riesgos higiénicos o agentes ambientales. • Determinación de Factores de riesgos disergonómicos • Toxicidad de las sustancias químicas en ambientes laborales. |



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

| | | | |
|--|--|---|---|
| ÁREA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | | | <ul style="list-style-type: none">• Programas preventivos en Higiene y Saneamiento Ambiental.• Estudio de Impacto Ambiental |
| | 19. EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS | <ul style="list-style-type: none">• Competencias en la Dirección de Proyectos | <ul style="list-style-type: none">• Ética y dimensión personal en la dirección y gestión de proyectos• Liderazgo y habilidades directivas en la dirección y gestión de proyectos |
| | | <ul style="list-style-type: none">• Normas Internacionales y certificaciones en la Gestión de Proyectos | <ul style="list-style-type: none">• Project Management, normas internacionales de certificación en relación con resultados de proyectos.• Éxito en dirección de proyectos. |
| | 20. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | <ul style="list-style-type: none">• Gestión de calidad y procesos | <ul style="list-style-type: none">• Tecnología agroindustrial alimentaria.• Innovación tecnológica agropecuaria.• Comportamiento y bienestar de los animales de producción.• Estudio de impacto ambiental para minería, construcción, ganadería y agricultura.• Estudio de impacto ambiental en sistemas terrestres, acuáticos y emisiones atmosféricas.• Dirección logística en operaciones |
| <ul style="list-style-type: none">• Gestión del capital humano | | <ul style="list-style-type: none">• Comunicación, comportamiento, cultura y clima organizacional.• Negociaciones y gestión de conflicto. | |

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz PhD.
Vicerrector de Investigación
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI